Transcrição entrevista Kelly

* Pra começar, pra deixar registrado voce pode dizer seu nome, quais matérias você ministra na puc, quais….
* Posso sim… Meu nome é Kelly eu sou professora da PUC faz 14 anos e eu ministro atualmente no curso de engenharia de software as disciplinas de modelagem de processos, qualidade de software, experiência criativa e lutando com processos de software também
* Só pra contextualizar eu to fazendo o PIBIC de desenvolvimento de hard e soft skills com metodologias ativas nas disciplinas de competência de governança e melhoria de processos então a gente ta fazendo essas entrevistas com os professores pra entender as metodologias ativas, a opinião deles, como que eles implementam isso… Então é tudo relacionado a metodologias ativas em disciplinas relacionadas a governança e esse tipo de coisa. Então queria começar perguntando nas aulas que você dá, as abordagens de ensino que voce usa… você usa metodologias ativas? Voce tende mais á metodologias ativas? Às vezes varia?
* Todas as disciplinas que eu ministro eu uso o pbl que é a metodologia baseada em problemas né? e o PJBL que é baseado em projetos. Então eu utilizo sempre em todas as minhas disciplinas essas 2. Todas as que eu ministro eu uso metodologias ativas. Então desde o início do do curso de engenharia de software em 2018, as metodologias ativas elas começaram a ser implantadas na PUC e eu já comecei a usar a partir dessa época
* Você escolheu usar essas duas metodologias específicas ou você… meio que te deram sugestão….
* Eu que escolhi
* E antes disso você usava metodologia não ativa? Voce era mais daquele ensino tradicional que você fica falando como que…
* Na verdade como eu sou da da computação e da engenharia de software… a minha formação desde meu TCC na graduação ja foi nessa área. Eu sempre tive uma inclinação pra fazer, sem saber que eu tava fazendo. Eu não tive que mudar muito as minhas disciplinas depois que a gente formalizou o contexto de metodologia ativa sabe? Eu já sempre utilizei estudos de caso, sempre utilizei disciplinas onde eu tive aplicação de projetos, então na verdade pra mim foi bem tranquilo porque eu associei o nome das metodologias com o estilo de aula que eu já tinha antes sabe
* Entendi. Então você não teve muito um “processo de transição” da metodologia tradicional pra uma metodologia ativa?
* Não tive. A única coisa assim que eu entendo que eu tiver que fazer uma adaptação porque antes a gente não prestava muita atenção que a gente tava fazendo isso então não tinha uma sequência assim meio lógica. Quando tava no momento da disciplina de fazer uma prática a gente embutia aqueles métodos sem saber agora depois que que nós aprendemos que nós começamos a estudar como aplicar os métodos eu faço de maneira consciente então eu normalmente eu falo uns 20 / 25 minutos, coloco uma prática baseado normalmente num estudo de caso, 1 prática de trabalho em equipe aí depois eu falo mais um pouco daí prática falo mais um pouco… prática. Diferente de quando a gente não sabia da utilização, como utilizar isso que a gente falava 1 hora e depois dava um exercício no final da aula pra galera fazer.
* Então foi depois que a PUC digamos que formalizou isso que dai você…
* Sim. Quando eu fiz os cursos de formação docente que eu aprendi como aplicar aí agora de maneira consciente eu reorganizei as minhas aulas
* E quando você começou a aplicar essas metodologias ativas você vê algum benefício?
* A diferença assim que é muito notória do formato anterior pra esse é que os estudantes eles conseguem realmente fixar o aprendizado porque a partir do momento que você fala um conceito e eles aplicam eles fixam aquele aquele conceito diferente de você falar um monte de conceito e depois no final você fazer um exercício de fixação que a gente fazia antigamente né. Então agora eles já em tempo de aprendizado com a metodologia ativa eles já vão fixando os conceitos. Então eu sinto bastante diferença com a aplicação
* E você acha difícil aplicar essas metodologias ativas ainda mais quando comparado as metodologias tradicionais, assim você vê mais esforço?
* Eu não acho difícil de aplicar, o que eu acho difícil é da gente preparar. Porque a gente precisa de um momento de reflexão pra conseguir preparar todas essas práticas né, a aplicação das metodologias de forma que realmente o estudante tire proveito daquilo então o professor ele precisa se planejar muito mais pra esse tipo de de aula do que a aula expositiva que é você ficar lendo slide lá na frente e passar uma lista de exercícios no final. Então o esforço de planejamento do professor é maior em termos de aplicação em sala de aula eu não nunca tive dificuldade porque também eu sou da área de projeto sempre liderei a equipe então eu tenho já mais facilidade dessa condução de projeto de estudo de caso. Enfim pela própria formação e experiência profissional, não posso responder por outros professores
* E agora mudando um pouco pra área especificamente de engenharia de software o que que você imagina que sejam as principais / as melhores soft skills pros engenheiros de software?
* A gente tem percebido muito que os estudantes precisam se desenvolver nos trabalhos em equipe, aprender a trabalhar em grupo de forma colaborativa e não de forma passiva porque os estudantes eles utilizam muito… alguns ainda utilizam os trabalhos em grupo pra não fazer nada né. Então esse é um ponto que eu entendo que eles precisam desenvolver que é entender a a importância do trabalho em equipe. Porque quando tiverem no mercado de trabalho eles vão ter que trabalhar em grupos né e não só da área da atuação mas também multidisciplinares. Então se relacionar, aprender é relação interpessoal, se relacionar com outras áreas e com outras pessoas, não só com os colegas ou pares da mesma área. Eu acho que é muito importante a expressão verbal, saber se comunicar e transmitir a comunicação. Saber transmitir aquilo que ele precisa, porque vai pro mercado de trabalho e ele precisa vender um projeto, ele precisa mostrar sua proposta pro cliente, ou mesmo se ele for criar sua própria Startup, ele vai ter que organizar e divulgar. Então essa parte de comunicação eu entendo que é bem importante na formação do estudante. Assim que me vem na cabeça assim de principal são essas três
* E você acha que os estudantes hoje em dia eles estão conseguindo aderir essas softs skills? Você acha que eles estão sendo bem preparados para o mercado?
* Eu entendo que o curso de engenharia de software tem preparado sim. A gente ve os estudantes de TCC já muito mais envolvidos do que quando eles entraram no 1º período. Agora sim, não vou te dizer que eles saem exímios né? Totalmente preparados e já executando tudo. Depende também da desenvoltura de cada um, porque os estudantes da computação eles já tem um perfil muito mais introspectivo que a gente tem que desenvolver isso neles. Às vezes passa o curso todo e eles não querem desenvolver também, se a pessoa não quiser não tem como a gente fazer. Mas eu percebo que eles já estão mudando a mentalidade, que as turmas mais recentes elas tão vindo com essa atenção maior no comportamento e não só na na técnica
* E você acha que a sua disciplina / as disciplinas que você dá em engenharia de software ta ajudando esses estudantes a conseguirem essas soft skills?
* Eu tenho certeza que sim porque eu realmente forço isso neles, assim, de uma maneira pra desenvolver, eu faço eles pensarem, trabalhar em equipe, fazerem apresentações, explicarem, argumentarem o porquê daquelas ideias. Então eu de uma certa forma as minhas disciplinas propiciam isso principalmente nas atividades que são trabalho com projeto. Porque daí tem o planejamento, a execução e depois o fechamento e a validação né. Isso realmente desenvolve bastante essa capacidade neles
* Você tinha dito que uma das softs skills que você acha importante era o trabalho em grupo né, o trabalho em equipe. Você acha que as metodologias ativas elas ajudam, elas desenvolvem bem mais o trabalho em equipe do que metodologias tradicionais?
* Sim, acredito. Porque as metodologias ativas elas fazem com que os estudantes interajam entre si, então elas propiciam o ambiente pra que eles se comuniquem, interajam e colaborem né, são já de sua própria natureza pro desenvolvimento da colaboração
* As metodologias ativas, você acha que ela também ajudam na tomada de decisão dos estudantes? Porque quando eles estão no mercado de trabalho, ou em situações que envolvem criar projetos ou qualquer situação que seja, eles precisam ter uma decisão rápida, eles precisam tomar 1 decisão rápida, certeira… Você acha que metodologias ativas ajudam nisso também?
* Eu acredito que dependa a metodologia ativa né? Que por exemplo, tem algumas metodologias ativas que não desenvolvem tanto essa capacidade de tomar decisão então no meu caso específico como trabalha em projeto e eles precisam decidir, eles precisam desenvolver isso. Então eu entendo que sim, nas minhas disciplinas acontece. Mas eu não sei dizer se todas as metodologias ativas que existem no mercado hoje propiciam a tomada de decisão.
* Mas num geral sim então?
* Sim
* E em relação às notas, você acha que o desempenho dos estudantes melhora com metodologias ativas?
* Sim, melhora. Melhora porque eles aprendem mais, que eles aprendem fazendo, então na hora que eles estão sendo avaliados, eles conseguem se remeter aquilo que eles fizeram durante as práticas e as notas melhoram com certeza
* Bom, no geral as perguntas que eu queria já foram respondidas. Só que eu queria agora só perguntar: você tem alguma experiência que você teve assim única aplicando metodologias ativas? Alguma coisa que você queira dizer que eu não perguntei, uma coisa que não foi abordado?
* Olha eu gosto muito desses trabalhos assim que são práticos eu na minha disciplina por exemplo de primeiro período, é que a modelagem de processos, eu faço os estudantes fazerem observação, então eles vão, eles andam pelo campos, eles conseguem coletar informações no cotidiano. Então eu acho que a relação do cotidiano com a técnica, com o conceito, ajuda muito no desenvolvimento da aprendizagem. Então eu procuro usar bastante essa relação do cotidiano e associar com as metodologias ativas